



Sommaire

de la planification stratégique facultaire 2023-2028

Élargir nos horizons

Déposée en mai 2023

La planification stratégique de la Faculté des arts et des sciences répond à plusieurs enjeux, dont certains étaient déjà énoncés dans notre planification «Améliorer l'expérience 2018-2023», et dont la pertinence demeure: 1) Changement de la réalité étudiante; 2) Transformation du financement de la recherche; 3) Réalisation du campus MIL; 4) Évolution de l'accompagnement des étudiants et des membres du personnel; 5) Transformation sociale par le numérique et l'intelligence artificielle.

Ceci étant dit, certains constats et hypothèses majeurs se sont imposés depuis et nécessitent notre attention:

- ➔ La prise en compte des effets de la pandémie;
- ➔ L'intégration de nouvelles modalités d'enseignement et de travail;
- ➔ L'accélération de la performance de l'intelligence artificielle;
- ➔ Les enjeux de transition écologique;
- ➔ Les relations avec les Premiers Peuples ainsi que les enjeux d'équité, de diversité et d'inclusion.

L'Université de Montréal a par ailleurs déposé en 2022 sa planification 2022-2032, dans le cadre de laquelle nous inscrivons nos actions facultaires.

5 orientations phares

Notre planification facultaire s'appuie sur les 5 orientations phares suivantes, assorties d'objectifs qui seront tous accompagnés d'actions, au cours des prochaines années.

1. Élargir les horizons des étudiantes et étudiants

Depuis sa création, notre faculté élargit les horizons de notre communauté étudiante afin qu'à son tour, elle puisse contribuer à élargir les horizons des sociétés auxquelles elle participera. Plusieurs des objectifs suivants font écho à l'esprit qui avait animé la création de notre faculté il y a un peu plus de 50 ans et qui ponctue notre quotidien depuis.

- ➔ Diversifier les moyens de croiser les disciplines et de s'exposer à de nouvelles idées
 - Poursuivre le développement de programmes interdisciplinaires
 - Encourager la participation à des activités académiques ou non-académiques hors discipline
- ➔ Initier plus d'étudiantes et d'étudiants de 1^{er} cycle à la recherche
- ➔ Promouvoir l'ouverture au monde de notre communauté étudiante
 - Favoriser la mobilité sortante
 - Offrir une expérience internationale aux étudiants québécois, depuis Montréal
 - Favoriser l'apprentissage d'une autre langue, quelle qu'elle soit
 - Encourager l'engagement communautaire
- ➔ Soutenir le développement d'expertises et leurs applications sur les questions environnementales
- ➔ Soutenir une intelligence éclairée par rapport au numérique et à l'intelligence artificielle

2. Être plus accueillante et mieux soutenir la réussite jusqu'à la diplomation

Nous avons la responsabilité et l'aspiration de soutenir l'excellence de toute notre communauté étudiante, y compris de celles et ceux qui rencontrent des difficultés. Dans de nombreux cas, ces difficultés sont passagères et ne compromettent en rien le succès futur de l'étudiante ou de l'étudiant. Dans cet esprit, le soutien à la persévérance et à la diplomation est au cœur de notre mission.

Par ailleurs, nous accompagnerons les unités académiques dont les cohortes sont plus homogènes afin d'améliorer le recrutement d'étudiantes et d'étudiants de différents profils.

Nous poursuivrons nos efforts de recrutement étudiant, particulièrement dans les disciplines ou programmes moins connus des collégien(ne)s et collégiens.

- ➔ Augmenter la diversité de notre population étudiante
- ➔ Soutenir le succès académique en augmentant la persévérance et la diplomation
 - Soutenir la réussite pour réduire l'attrition au 1^{er} cycle
 - Baliser et accompagner davantage le cheminement aux cycles supérieurs pour réduire le temps de diplomation
 - Intégrer de façon raisonnée différents outils, approches et modalités pédagogiques
 - Outiller la relève pour qu'elle ait l'influence qu'elle souhaite
 - Offrir des lieux accueillants
- ➔ Mieux faire rayonner nos disciplines connues et méconnues

3. Découvrir et créer les nouvelles contrées du savoir

Nos chercheuses et chercheurs réalisent des travaux audacieux, sur une gamme toujours plus vaste d'enjeux. Certaines avancées de la connaissance sont visibles et fracassantes, d'autres sont méconnues et animées par une détermination tranquille. Au-delà des modes et des priorités extérieures, il faut que nous soutenions toutes les curiosités de nos chercheuses et chercheurs.

Cette planification stratégique nous offre l'occasion de repenser aux moyens pratiques de mieux générer, accompagner et reconnaître une recherche audacieuse qui fait progresser la connaissance dans nos champs respectifs. Par ailleurs, nous devons renouveler nos manières de favoriser les usages et le partage de connaissances avec nos partenaires et communautés d'attache.

- ➔ Encourager l'audace en recherche
- ➔ Apprendre de la richesse de nos modes de production de connaissances
- ➔ Allier responsabilité et ambition au renouveau professoral
- ➔ Soutenir les partenariats
- ➔ Créer des chaires facultaires
- ➔ Soutenir les carrefours et grands projets porteurs (Voir la version intégrale de la planification stratégique.)

4. Soutenir des équipes bienveillantes, créatives et innovantes

Ces horizons et contrées ne s'explorent pas sans des collègues engagés à nos côtés. Nous devons donc recruter et retenir les meilleures et meilleurs.

Nous devons repenser l'accueil de ceux-ci en nous assurant que ces nouveaux collègues, ainsi que leurs gestionnaires, possèdent les outils adéquats pour réussir leur intégration de manière sereine et efficace.

Par ailleurs, il nous incombe de penser à diverses manières d'accompagner la croissance personnelle et professionnelle des équipes déjà en place afin que leur expérience puisse bénéficier à notre faculté dans la durée.

- ➔ Renouveler les stratégies de recrutement et mieux accueillir nos collègues
- ➔ Élargir nos horizons de recrutement
- ➔ Bonifier la formation
- ➔ Offrir plus d'occasions d'échanges et de soutien entre collègues
- ➔ Offrir des espaces agréables et innovants
- ➔ Trouver des alliés face à l'évolution des tâches
- ➔ Bonifier la reconnaissance
- ➔ Soutenir dans la tempête

5. Explorer ces horizons avec toute la société

Outre le développement de nouvelles connaissances et la transmission auprès de notre communauté étudiante, les expertes et experts de l'Université souhaitent un échange bidirectionnel du savoir avec la société qui rend notre action possible.

Nous devons partager le savoir auprès de la population, avec les personnes qui nous connaissent déjà, tout comme avec les groupes avec lesquels nous avons des liens plus diffus. Nous devons nous assurer que nos expertises sont considérées dans la prise de décision et ont l'influence permettant les transformations bénéfiques à toute la société. Nous devons faire en sorte que tous les milieux, gouvernementaux ou politiques, industriels ou associatifs, voient nos savoirs et nos cohortes diplômées comme une partie essentielle de la solution. Et finalement, nous devons enrichir nos connaissances grâce au savoir des communautés elles-mêmes.

- ➔ Faire rayonner notre recherche
- ➔ Soutenir des organismes et offrir des services à la population
- ➔ Tisser des liens forts avec la société
- ➔ Transmettre la connaissance par le biais de la formation continue
- ➔ Accroître nos collaborations avec les ordres professionnels
- ➔ Renforcer nos liens avec les milieux de stages
- ➔ Développer plus de liens avec les communautés autochtones
- ➔ Se rapprocher et renouer nos liens avec les milieux communautaires et culturels
- ➔ Enrichir nos relations avec les diplômés et donateurs
- ➔ Faire rayonner nos expertises auprès du grand public

➔ **Pour consulter la version intégrale de la planification stratégique :**
fas.umontreal.ca/elargir-nos-horizons

➔ **Pour tout commentaire ou toute question à propos de cette planification stratégique :**
doyen@fas.umontreal.ca